

令和6年度 岩倉市立岩倉中学校 学校評価アンケート集計結果

						○成果と●課題	改善への取組		
協働の喜びや自己実現の喜びにあふれた魅力ある学校づくりの推進									
生徒	あなたは自問清掃に真剣に取り組んでいますか	21%	67%	11%	1%	3.09		○自問清掃において、自らが目標を立て、清掃活動に取り組むことで、自分で活動内容を考えて工夫したり、助けを必要としている人に自ら気づいて協力したりしながら清掃ができた。	・清掃以外でも、自問に取り組んでいくことで、生徒の自立心を育てていきたい。
生徒	あなたは授業で、「振り返り」を通して、学びを深めることができますか	24%	55%	18%	3%	3.01		○家庭でも、生徒が学習に前向きに取り組んでいる様子が伝わっている。	・研究推進部を中心とし、授業研究を計画的に実施、分析・協議する中で、「振り返り活動」を生かした授業改善を図っていく。
保護者	お子様は、授業(勉強)に対して進んで取り組んでいると感じていますか	26%	51%	20%	3%	3.00		●「振り返り活動」が、「深い学び」へのつながりが少ない。	・教科係による活動が定着しており、今後も、生徒の主体的な授業への取り組みを促していく。
教師	授業で、「生徒が自ら学ぶ」ことできる機会を設けていますか	10%	84%	6%	0%	3.04			
生徒	あなたは夢や希望、目標をもち、目標に向かって努力していますか	29%	44%	20%	7%	2.96		○生徒が主体的に学ぶ授業に取り組んでいく中で、生徒の可能性の幅を広げている。	・3年間のキャリア教育を通して、生徒の将来の夢や希望がもてる機会としていきたい。
保護者	お子様が夢や目標に向かって努力している様子が見られますか	24%	47%	22%	7%	2.88		●夢や目標を明確にっていない生徒の割合がやや多い。	・上級学校の話を聞く会(6月)に、保護者の参加も促していくことで、生徒・保護者ともに関心が高まる機会を設定する。
教師	生徒が夢や希望を大切に、未来を創造できるようサポートできていますか	12%	71%	12%	4%	2.92			
生徒	あなたは体育大会や合唱発表会、コスモス祭などの学校行事に積極的に参加していますか	53%	37%	7%	2%	3.41		○学校行事に前向きに取り組む生徒が多く見受けられた。	・保護者連絡アプリやホームページの活用で、保護者に対する情報発信を行う。
保護者	お子さんは体育大会や合唱発表会、コスモス祭などの学校行事に積極的に参加できていますか	47%	40%	12%	1%	3.32		○家庭でも、練習に熱心に取り組む様子がうかがえた。	・保護者アンケートの意見も反映しつつ、生徒の活躍の様子を見ていただけるように、改善を進めていく。
教師	学校行事を通して、生徒が協働の喜びを感じるよう努めていますか	39%	57%	4%	0%	3.35			
誰もが安心して過ごすことができる学校づくりの推進									
生徒	あなたには話をよく聞いてくれて相談できる先生がいますか	34%	44%	16%	6%	3.06		○担任以外の教員も積極的に生徒と関わったり、ふだんからそばで生徒を見守ったりすることで、生徒がどの教員とも相談しやすい環境がつけられている。	・保健・教育相談部を中心に、職員間の情報共有を行い、個々の生徒の心に寄り添った支援の充実を図っていく。
保護者	先生は、お子様のことをよく理解しようとしていると思いますか	25%	55%	19%	1%	3.04			・岩中タイム(ソーシャル・スキル・トレーニング)や道徳の授業などを通して、生徒間のよりよい人間関係づくりや生徒の豊かな心の育成に取り組んでいく。
教師	生徒同士によりよい人間関係づくり(いじめ・不登校の未然防止)に努めていますか	41%	51%	8%	0%	3.33			・校内においてマナーやルールについて意識を高めながら生活しており、安心して学校生活を送っている。
生徒	あなたは日常生活において、社会生活のマナーやルールを守ること、安心した学校生活を送ることができていますか	52%	43%	4%	1%	3.45		○生徒の悩み事に、チームで対応したり、関係機関との連携を図ることで、相談しやすい環境が整っている。	・校内教育支援センター「ほっとるーむ」や岩倉市教育支援センター「おおくす」との連携を図り、教室以外での生徒の安心できる居場所づくりを確保していく。
保護者	お子様は楽しく、安心して学校へ通っていますか	33%	54%	11%	3%	3.17		○教員側もチームで対応にあたり、生徒が安心して学校生活を送れるよう努めている。	・定期相談、保護者会など、生徒・保護者との対話の機会を大切に、連絡・相談を丁寧に行っていく。
保護者	お子さんの心配事や悩み、先生たちは連携して対応していますか	18%	52%	28%	2%	2.86			
教師	生徒が楽しく、安心して学校生活を送れるよう努めていますか	57%	41%	2%	0%	3.55			
生徒	あなたは係活動や当番活動、生徒会・委員会活動に積極的に取り組んでいますか	49%	41%	9%	1%	3.38		○生徒は、係活動や委員会活動には意欲的に取り組んでいる。	・引き続き、奉仕委員会から、各学級へボランティア活動の情報を発信し、募集を行うとともに、必要に応じて、学校ホームページや保護者連絡アプリなどを活用し、広く周知を図っていく。
生徒	あなたは、ボランティア活動の機会があれば参加したいと思いますか	13%	32%	41%	14%	2.43		●生徒は、ボランティア活動については、参加する時間がないと答える生徒が多いが、奉仕委員会から、ボランティアの活動の募集をすると、一定数参加の申し込みがある。	・コミュニティースクールが始まり、地域連携コーディネーターとともに、学校と地域間の連携を図りながら、市民団体等ボランティアを必要としている団体との連携を図っていく。
保護者	お子様が、係活動や当番活動、生徒会・委員会活動に取り組んでいますか	38%	45%	15%	3%	3.17			・教育活動と岩倉中学校ビジョンとの関連付けを明確にすることで、3年間を見据えた教育活動を展開していく。
保護者	学校の様子は、学校からのたよりやすぐ、ホームページを見て伝わりますか	24%	53%	20%	2%	3.00			
教師	保護者や地域に向けて、学校からのたよりやすぐ、ホームページなどで、学校の様子を紹介・説明できていますか	22%	61%	14%	2%	3.04			
教師	若中ビジョンに基づき、「あたりまえのレベルアップ」「学びの自主化」「自治活動の活性化」を中学校生活の3年間を見据えて全校体制で取り組んでいますか	6%	71%	20%	2%	2.82			
教員が笑顔になり、その先にいる子どもたちも笑顔になれる学校における働き方改革の推進									
教師	「変えるべきことは変える」という意識をもって、業務や職場環境の改善に取り組んでいますか	31%	63%	6%	0%	3.24		○教員の業務改善に対する意識は高くもっており、業務改善や環境の整備が整ってきている。時間外勤務時間も減少傾向にある。	・地域・保護者からも学校の働き方改革については、一定の理解は得られている。今後は、改善によって生み出された時間を、教育活動の質的向上を図っていく。
教師	担当している分掌の成果について、達成感や満足感を感じますか	20%	61%	16%	2%	3.00			
学校と地域と一体となって子どもたちを育む、地域とともにある学校づくりの推進									
生徒	授業や部活動において、地域の方も借りながら行うことは、子ども・学校・地域のためになっていると思いますか	38%	51%	9%	2%	3.24		○生徒は、地域連携について意義や必要性を高く感じており、地域貢献に対する意識も高い。	・部活動地域連携・地域移行を進めていくうえで、部活動指導員や部活動サポーターとの連携を図りながら、部活動の一層の充実を図っていく。
生徒	あなたは、地域の力になるのであれば、進んで地域の活動に参加したいと思いますか	16%	48%	30%	6%	2.74		○今年度、地域連携コーディネーターによる、「若中家庭科応援サークル」の家庭科授業ボランティアの授業支援を実施し、少しずつ学校地域協働活動が展開されている。	・地域連携コーディネーターと連携をし、家庭科以外の教科でも、学校の授業コースに応じて、授業ボランティアの募集を進めていく。
保護者	学校や地域が協力して教育活動を行うことは、子ども・学校・地域のためになっていると思いますか	33%	58%	9%	0%	3.24		○保護者は学校の教育活動に協力することに対して、好意的な回答が得られた。	・また、授業ボランティアの参加申し込みや連絡手段などについて、フォームやSNSを活用していくことで、参加しやすい環境を整えていく。
保護者	保護者として、または、地域の一人として、学校の教育活動に協力する機会があれば、参加したいですか	10%	62%	24%	5%	2.77			
教師	「地域の子どもは、学校を含めた地域で育てる」という考えのもと、地域人材や関係機関との連携促進を計画していますか	8%	59%	31%	2%	2.73			
本校の学校教育目標の4つの重点目標にそって、質問を分類した。生徒・保護者・教師の質問を同項目のものをまとめて並べている。									
回答の割合を数値と帯グラフで表記。割合で着目するところは太字等で表記。とてもそう思う…4、ややそう思う…3、あまりそう思わない…2、全くそう思わない…1点でカウントし、回答の平均点を算出。3.30以上は青色、2.80以下は赤色でセルを表記。									