

平成26年度 前期「学校評価」シート

児童の学年 () 年 (男 ・ 女)

★ 各項目ごとに、○印をお付けください。

(A=そう思う、 B=ややそう思う、 C=あまりそう思わない、 D=そう思わない)

【項目】

I 学校教育全般

※ 「特色ある学校・開かれた学校・信頼される学校」づくり

- | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | お子さんは、目標(夢)を持って生活していますか? | A | - | B | - | C | - | D |
| 2 | お子さんは、学校行事などに楽しんで参加していますか? | A | - | B | - | C | - | D |
| 3 | 学校は、学校の取り組みや子どもの様子などの情報を家庭に伝えてありますか? | A | - | B | - | C | - | D |
| 4 | 学校は、保護者の悩みや相談に誠意を持って対応していますか? | A | - | B | - | C | - | D |

II 「まなび」(確かな学力)について

※ 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図る授業づくり

- | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | お子さんは、家庭で進んで学習しようとしていますか? | A | - | B | - | C | - | D |
| 2 | お子さんは、授業が楽しく、わかりやすいと言っていますか? | A | - | B | - | C | - | D |
| 3 | 学校は、学力が身に付くよう、努めていますか? | A | - | B | - | C | - | D |
| 4 | 学校は、一人一人の思いや考えを大切にする授業(「学び合い」の学習)ができていますか? | A | - | B | - | C | - | D |

III 「かかわり」(豊かな心・人間性)について

※ 認められ、尊重され、存在感を味わえる仲間づくり

- | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | お子さんは、学級や学年への所属意識があり、楽しく学校に通っていますか? | A | - | B | - | C | - | D |
| 2 | お子さんは、家庭や地域であいさつがしっかりできていますか? | A | - | B | - | C | - | D |
| 3 | 学校は、いじめや不登校などのない学校づくりに努めていますか? | A | - | B | - | C | - | D |
| 4 | 学校は、生活指導にしっかり取り組んでいますか? | A | - | B | - | C | - | D |

IV 「いのち」(健やかな体)について

※ 生命を大切にし、健やかでたくましい心と体づくり

- | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | お子さんは、規則正しい生活(早寝・早起き・食事など)をしていますか? | A | - | B | - | C | - | D |
| 2 | お子さんは、外で遊んだり運動したりしていますか? | A | - | B | - | C | - | D |
| 3 | 学校は、安心して生活できるような環境づくりに努めていますか? | A | - | B | - | C | - | D |
| 4 | 学校は、「いのちを大切にする心」を育てることに努めていますか? | A | - | B | - | C | - | D |

※ その他、ご意見等がございましたら、下記にご記入ください。

提出期限： 10月20日(月)